

An die Eltern der  
Musik-Schüler und -Schülerinnen der  
Musikschule Oftringen

## Wie unterstütze ich mein Kind im Instrumentalunterricht?

Ein erfolgreicher Unterricht an einem Musikinstrument kommt nur zustande, wenn Schüler, Lehrer und Eltern zusammenwirken: Wichtig sind insbesondere:

- **Das Engagement des Kindes**
- **Das Engagement der Lehrperson**
- **Die Unterstützung der Eltern**
- **Ein angemessenes Instrument**

Folgende Punkte zeigen auf, wie sie als Eltern zu einem erfolgreichen Musikunterricht beitragen können:

- **Motivieren, loben, aufmuntern, Interesse und Freude zeigen** gehört zu jedem Alter. Ebenso, dass ein Elternteil wiederholt mit in den Unterricht geht, um Einblick in die Arbeitsweise der Lehrperson zu bekommen.
- **Üben ist so selbstverständlich** wie Hausaufgaben machen. Legen sie die Übezeit zusammen mit ihrem Kind fest. **Unterstützen** sie ihr Kind beim Einhalten der Übezeiten, aber **ohne** ständige **Ermahnungen**. **Lob** ist der grösste Ansporn zum Üben.
- **Tägliches Üben ist wichtig**. Planen sie Familienaktivitäten wenn möglich so, dass die Übezeiten nicht tangiert werden.
- **Unterstützen sie gemeinsames Musizieren**, das Mitspielen in Ensembles, Orchestern und Bands, besonders auch in der Familie.
- **Teilen sie** mit ihrem Kind ihr **Interesse an Musik und Kultur im Allgemeinen**: Musikhören zuhause, Konzertbesuche, Theater, Ballet, Kunstausstellungen usw.
- Besuchen sie die **Vortragsübungen** ihrer Kinder und hören sie sich auch die anderen Auftretenden an.
- Gehen sie mit ihrem Kind in die **Bibliothek** und zeigen sie ihm, wo und wie es CDs ausleihen kann. Studieren sie das **Radioprogramm** und weisen sie auf geeignete Sendungen hin oder hören sie diese gemeinsam. Interessieren sie sich für den **Umgang der Kinder mit „Neuen“ Medien** (z.B. Musik-Software und –Games, MP3-Player, Klingeltöne, Handy –Videoclips usw.)
- **Rechnen sie mit Krisen**, aber geben sie nicht gleich auf. Suchen sie mit Kind und Lehrperson gemeinsam nach Lösungen.
- Wenn **erschwerende Umstände** (z.B. Gesundheit oder Familiensituation) den Lernfortschritt erschweren, ist es für die Lehrperson hilfreich, **informiert** zu sein.
- **Allzu viele** verschiedene **Beschäftigungen** neben der Schule sind oft **nicht förderlich** für gute Fortschritte im Instrumentalunterricht.